

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- **Conversación debate, comunicación oral.** (EXPONER, EXPLICAR A OTROS, DEBATIR, GENERAR ARGUMENTOS, SER ASERTIVO/PERSUASIVO, OPINAR, INTERPRETAR, ACLARAR, MATIZAR, CONVERSAR)
- **Organización de ideas por escrito** (SINTETIZAR, RESUMIR, GENERAR TEXTOS INÉDITOS, GUIONIZAR, HACER MAPAS MENTALES, DIAGRAMAS, E INFOGRAFÍAS, REFLEXIONAR POR ESCRITO)
- **Lectura comprensiva y declamada** (HABLAR SOBRE UN TEXTO, OPINAR SOBRE ÉL, TRABAJAR A PARTIR DE ÉL, RECITAR, ENTONAR, LOCUTAR)

MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS
BÁSICAS EN CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

- **Identificación de procesos y análisis de datos** (DESCRIBIR PROCESOS, OPERAR, IDENTIFICAR RELACIONES/PATRONES)
- **Resolución de problemas o situaciones lógico-matemáticas científicas** (APLICAR FÓRMULAS- TEOREMAS-HIPÓTESIS, DESCIFRAR CÓDIGOS, APLICAR LA LÓGICA, APLICAR PENSAMIENTO DEDUCTIVO/INDUCTIVO)
- **Representación de datos e información** (CONVERTIR DATOS EN GRÁFICOS, UTILIZAR LENGUAJE MATEMÁTICO,)
- **Actitud ética y rigurosa ante la ciencia** (DEFENDER POSTURAS ÉTICAS...)

APRENDER A APRENDER

Motivación, curiosidad, interés por conocer (INDAGAR, INVESTIGAR, PREGUNTAR, EXPLORAR, AVERIGUAR)

- **Autonomía, estrategias propias y utilización de los recursos** (CREAR HERRAMIENTAS, DECIDIR, PLANIFICAR, REALIZAR TRABAJOS DE CAMPO, TOMAR CONCIENCIA, AUTOEVALUARSE,)

- **Capacidad de transferir el aprendizaje** (APLICAR, DISEÑAR, CREAR SITUACIONES)

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

- **Conocimiento de la sociedad y sus problemas** (REALIZAR TRABAJOS DE CAMPO, INTERPRETARY RELACIONAR HECHOS/SITUACIONES/CONTEXTOS, SER CRÍTICO, COMPRENDER EL CONTEXTO, ANALIZAR HOLÍSTICAMENTE)

- **Participación democrática** (VOTAR, PARTICIPAR EN UN GRUPO, BUSCAR ACUERDOS, SENTIRSE PARTE DE...)

- **Respeto, tolerancia y convivencia** (RESPETAR, CONSENSUAR, RESOLVER CONFLICTOS, ACEPTAR DIFERENCIAS, ASUMIR REGLAS)

CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- **Conocimiento, valoración, respeto y conservación de expresiones culturales** (OBSERVAR, CONTRASTAR, INTERPRETAR, VALORAR, PROTEGER)

- **Producción y creación de la obra artística** (APLICAR TÉCNICAS ARTÍSTICAS, CREAR, IMAGINAR, EXPRESAR, SENTIR, COMPARTIR EXPRESIONES, COMUNICAR ARTÍSTICAMENTE,)



RENOVACENTIA

- **Búsqueda, selección, recuperación de información** (BUSCAR DATOS/INFORMACIÓN, SELECCIONAR LO RELEVANTE, DISCRIMINAR COTEJAR/VERIFICAR INFORMACIÓN, MANEJAR FUENTES RIGUROSAS, RECUPERAR INFORMACIÓN EN DIFERENTES FORMATOS, TRATAR LA INFORMACIÓN)

- **Gestión de la información: aprendizaje en red** (REGISTRARSE, COMPARTIR RECURSOS, TRABAJAR COLABORATIVAMENTE ONLINE)

- **Comunicación/interacción digital** (INTERACCIONAR EN LA RED)

- **Manejo de herramientas/recursos y entornos tecnológicos** (MANEJAR FORMATOS DIGITALES, RESOLVER PROBLEMAS DEL SOPORTE TÉCNICO, EDITAR/PRODUCIR VÍDEOS, GENERAR PRODUCCIONES VISUALES/ICÓNICOS)

COMPETENCIA DIGITAL



RENOVACENTIA

SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- **Autoestima** (EXPONERSE, RATIFICAR, DIFERENCIARSE, AUTOANIMARSE, TENER RESILIENCIA)

- **Iniciativa** (PROPONER, SUGERIR, SER PROACTIVO, SER ORIGINAL)

- **Transformación de ideas en actos** (MATERIALIZAR IDEAS, GENERAR PRODUCCIONES, CREAR, INICIAR, LLEVAR A CABO)

- **Liderazgo** (ORGANIZAR A OTROS, ANIMAR/REFORZAR, EMPATIZAR, ASUMIR RETOS GRUPALES, ORIENTAR A OTROS)



RENOVACENTIA