

SYMBALOO



<http://www.symbaloo.com/>

DESCRIPCIÓN

Hace la función de “mis favoritos” pero en versión online, de manera que podría acceder a ello desde cualquier dispositivo, y además posee una apariencia visual muy agradable. Los “webmix” son apartados donde reuniremos “botones” que son links directos a sitios web que queremos tener accesibles, y que previamente hemos seleccionado. Es de muy fácil uso y ayuda a tener todas las herramientas y recursos online disponibles a golpe de click, desde cualquier equipo.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Puedes consultar los webmix de otros usuarios pero para agregártelos o mantener los cambios en tu propio webmix debes hacerte una cuenta de usuario.

VIDEOTUTORIAL





CONSEJOS PRÁCTICOS

- Créate un webmix personal y crea otros separados, por grupos de alumnos, por materias o por temas, para tenerlo todo a mano y organizado
- Edita el aspecto de los botones de links definiendo un código de colores o símbolos para poder, a golpe de vista, ver qué tienes y poder verlo de forma clara y organizada
- Actualiza de vez en cuando tus webmix, ya que hay links que quizá dejes de usar y otros nuevos que es interesante añadir
- Cuando te hablen de un sitio web interesante y quieras verlo pero no en ese instante, inclúyelo en tu webmix y ponle un color que lo identifique como “pendiente de revisión”, así no lo perderás
- Ponlo como página de inicio en tu navegador
- Si usáis campus virtual, inserta el webmix de slobaloo en él.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Nos sirve para “curar contenidos” es decir, para buscar y seleccionar información relacionada con una materia y tenerla disponible para facilitársela a los alumnos. También nos sirva para que nuestros alumnos (primaria y secundaria) hagan ese trabajo de selección y filtrado de información, por lo que nos ayuda a mejorar su competencia digital y a que aprendan a gestionar información.

- Ed. Infantil: Los profesores de la misma etapa pueden crear un webmix con los recursos a usar en este curso en la pizarra digital por ejemplo, y compartirlo para usar todos los mismos o al menos tener una “caja de herramientas común”. Esto es fácilmente aplicable a primaria y secundaria.
- Todas las aplicaciones que usáis o usaréis en el centro educativo pueden estar accesibles para todos si se genera un webmix común y se comparte, esto es válido en los ordenadores y las tablets.
- En primaria y secundaria podemos pedir a los alumnos que hagan un webmix con fuentes, acerca de un tema concreto, de forma individual o por grupos.

PADLET

<https://es.padlet.com>



DESCRIPCIÓN

Es una especie de tablón en el que podemos ir colgando recursos como vídeos, fotos, archivos, links o textos breves, de manera que todos los recursos se comparten. Permite el trabajo colaborativo. De muy fácil uso.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

No es necesario estar registrado a no ser que quieran usar esta herramienta para realizar un trabajo colaborativo, es decir, para crear un muro común acerca de un tema concreto.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Si lo usas en equipo con tus compañeros o quieres que lo usen tus alumnos para trabajo en grupo, puedes pautar qué tipo de elementos incluir y cómo hacerlo para evitar que el resultado sea caótico
- Acompaña las imágenes o elementos que subas al muro con una descripción o etiqueta para situar a quien lo vaya a ver, si no eres tú mismo
- Decide el tipo de derechos que asignas a las personas que quieres que accedan al muro: sólo ver recursos, poder aportar recursos, etc.

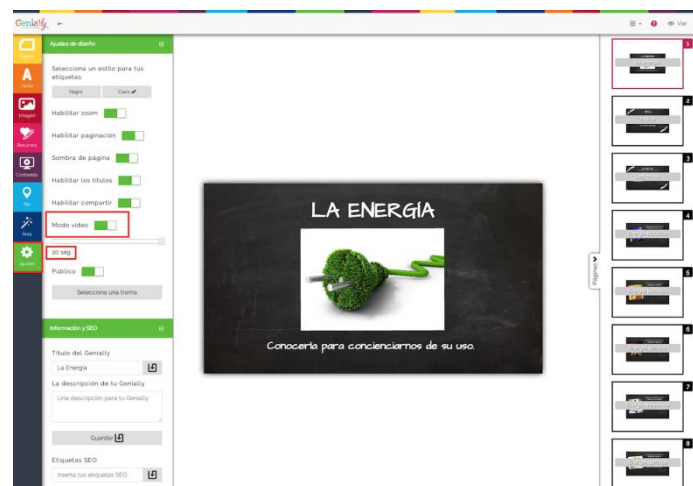
EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Esto es útil para compartir recursos que se van generando en un grupo, por ejemplo durante el desarrollo de un proyecto.

- Ed. Infantil: Podemos hacer un muro solo con imágenes de una excursión o sobre un tema... al fin y al cabo es como un póster pero en formato digital. Puede servirte para mostrar a las familias el trabajo que se va realizando en el aula.
- En primaria y secundaria podemos pedir a los alumnos que hagan un muro como resultado de una investigación acerca de un tema muy concreto de forma individual o por grupos.



<https://www.genial.ly>



DESCRIPCIÓN

Es una aplicación que nos permite dar un aspecto visual muy agradable a elementos diferentes como:

- Presentaciones: como las de power point pero más atractivas y dinámicas
- Infografías: para resumir información de manera visual
- Póster: con muy buen aspecto gráfico
- Postales
- Curriculum vitae

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Debes hacerte una cuenta de usuario para poder trabajar con esta herramienta.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Cuando estés elaborando un material y quieras meter un gráfico vistoso puedes crearlo en padlet y capturar la imagen de pantalla para que estos materiales adquieran un aspecto más profesional
- Usa las plantillas que ofrecen , te servirán de guía
- Sé creativo

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Al permitirnos crear material muy vistoso, lo podemos usar para crearlos nosotros o que sean los alumnos (primaria y secundaria) quienes lo hagan.

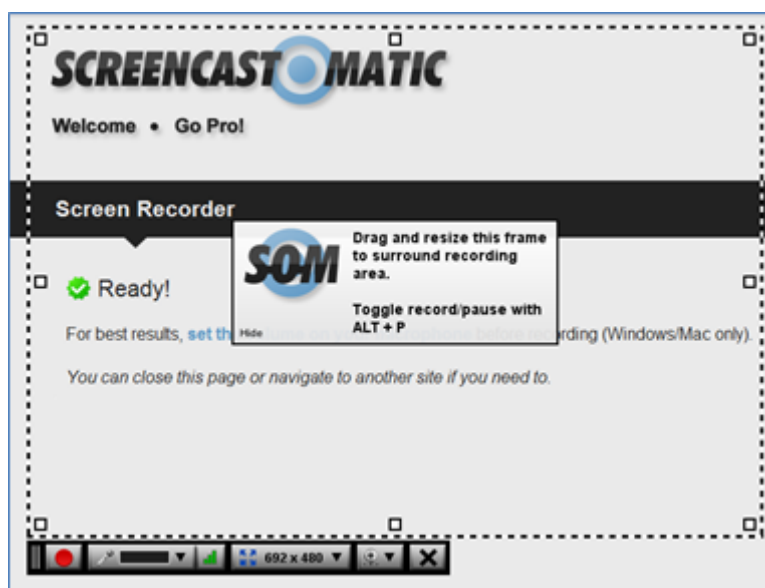
- Ed. Infantil: Podemos crear un póster con colores e imágenes sugerentes y proyectarlo en el aula para que lo vean bien grande, nos servirá como material para trabajar.
- Primaria: Se les puede proponer hacer un trabajo estético creativo sobre cualquier tema. También pueden realizar un producto vistoso e interesante que les ayude a resumir y organizar información
- Secundaria: Las infografías requieren analizar información previa y sacar gráficos e imágenes sencillas que aporten de un golpe de vista toda la información... Se puede proponer, como síntesis de ideas de un tema, por ejemplo los autores de una generación literaria, un hecho histórico, la situación política del momento o datos estadísticos de actualidad. Los alumnos de secundaria tienen mayor capacidad de abstracción y síntesis para hacer infografías.

SCREEN CAST O MATIC

<https://screencast-o-matic.com>

Primaria

Secundaria



DESCRIPCIÓN

Es un capturador de pantalla, y por tanto sirve para capturar en vídeo todo lo que sucede en la pantalla de tu ordenador (lo que se oye y se ve en el periodo de tiempo deseado). No requiere darse de alta ni registro y es muy fácil de usar pulsando solo el botón de grabar, tras definir el trozo de pantalla que queremos capturar.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

- Necesitas tener actualizado Java para que pueda funcionar en tu navegador
- Puedes grabar sin necesidad de crear una cuenta de usuario



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Requiere que Java esté actualizado; si estás trabajando en tu equipo, actualízalo si te lo pide y si lo usas en el centro educativo, asegúrate de que funciona antes de usarlo. Pide ayuda al responsable TIC si es preciso
- Se graba todo lo que se oye así que ponte un micrófono si quieres minimizar ruido y grabar sólo tu voz... y busca un lugar lo más silencioso posible
- Prepárate un guion de lo que vas a ir explicando mientras se captura la pantalla
- Ten en cuenta que el límite de grabación son 15 minutos
- No es un recurso especialmente indicado para educación infantil

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

El uso principal de las capturadoras es hacer videotutoriales que puedes hacer tú o pueden hacer tus alumnos (primaria y secundaria).

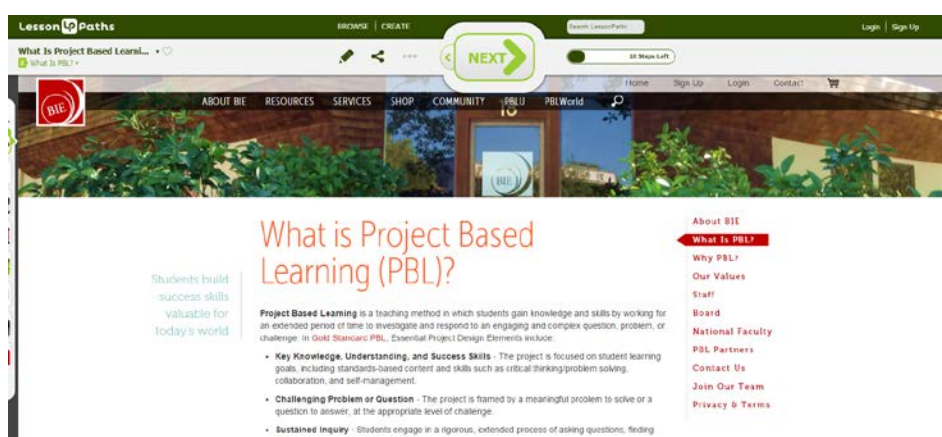
- Primaria: Podemos hacer un videotutorial para explicar cómo se hace una operación matemática compleja para que los alumnos puedan ver esta ayuda varias veces en cualquier momento y lugar. Muy útil también para explicar cómo usar un recurso tecnológico, mostrando una demostración en pantalla y metiendo el audio explicativo a la vez
- Secundaria: Podemos pedir a los alumnos que hagan un videotutorial acerca de cómo se realiza cualquier acción compleja como un análisis sintáctico y morfológico de una frase. Podrán hacerlo capturando un Word en el que van resaltando el texto y especificando la función que cumple de cada palabra/s.

Primaria

Secundaria

LESSON PATH

<http://www.lessonpaths.com/>



DESCRIPCIÓN

Sirve para crear lecciones interactivas incluyendo materiales audiovisuales pero también documentos y preguntas de comprobación.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Puede navegar y conocer las lecciones creadas por otros usuarios sin necesidad de crearte una cuenta pero para crear lecciones si debes darte de alta.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Piensa bien qué necesitas que aprendan en dicha lección y planifícala
- No sobrecargues con mucha información, alterna vídeos, imágenes y textos
- No es especialmente recomendable para educación infantil

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Sirve especialmente para facilitar la explicación de algunos contenidos teóricos, para que los alumnos puedan acceder a la información desde cualquier momento y lugar. Muy práctico para “darle la vuelta a la clase (flipped classroom)” y para mostrar.

- Primaria: Podemos crear una lección de cualquier tema de historia, matemáticas, literatura de cualquier materia de primaria y/o secundaria, sobre todo de temas más o menos complejos para los que es interesante que los alumnos vean algún vídeo ilustrativo, sin robar tiempo para eso en el aula, favoreciendo que lo puedan ver de manera autónoma en casa.
- Secundaria: Podemos crear la lección para que la vean en casa y desarrollar una actividad grupal más práctica o de debate para desarrollar con posterioridad, en el aula, así hacemos flipped classroom. Si cogemos un tema de actualidad como la situación política en España podemos hacer una lección que recoja la información básica para comprenderla y en el aula podemos preparar un debate entre candidatos como los televisados. Lo mismo podemos hacer con personajes de otras etapas históricas o escritores en el caso de literatura, o científicos para los casos de las asignaturas de ciencias. En este ejemplo estaríamos haciendo role playing tras el estudio de la lección generada para ellos..



EDUCAPLAY

<http://www.educaplay.com/>



DESCRIPCIÓN

Permite crear actividades interactivas como:

- Adivinanza
- Completar
- Colección
- Crucigrama
- Diálogo
- Dictado
- Mapa Interactivo
- Ordenar Letras
- Ordenar Palabras
- Presentación
- Relacionar
- Relacionar Columnas
- Relacionar Mosaico
- Sopa
- Test
- Videoquiz

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Deberás tener create una cuenta de usuario para poder trabajar con esta herramienta.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Piensa bien qué necesitas que aprendan con la actividad, selecciona el tipo que mejor se adapta a lo que necesitas y planifícala antes de hacerla
- “Trastea” con los distintos tipos de actividades para conocerlas mejor; no todas son igual de indicadas para todas las etapas educativas

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

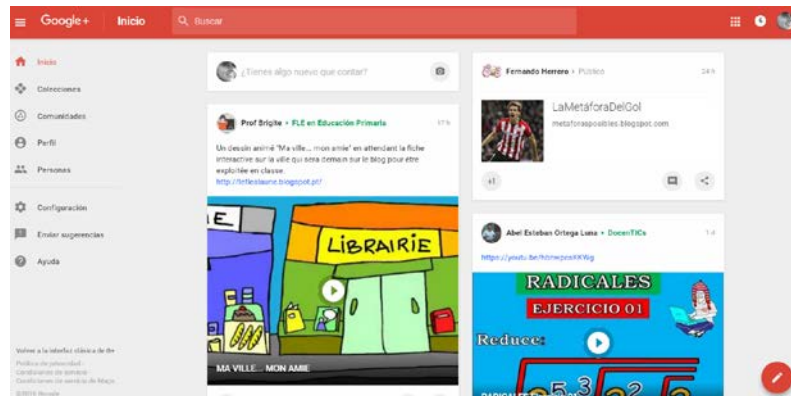
Los alumnos de últimos cursos de primaria, así como los de secundaria pueden, además de resolver las actividades que les planteamos, hacer sus propias actividades para valorar si han comprendido los contenidos. La actividad de “ordenar palabras” puede ser más o menos compleja dependiendo del criterio de orden que se plantee: alfabético, jerárquico u otro criterio más relacionado con el contenido

- Infantil: En este caso las actividades que podemos generar son muy vistosas y al hacerlas nosotros están adaptadas a lo que necesitamos. Si se utilizan elementos visuales se podrían resolver sin necesidad de leer
- Primaria: Se podría hacer un mapa interactivo especificando flora y fauna de cada zona
- Secundaria: Se puede plantear actividades que refuercen el contenido, por ejemplo en versión test



GOOGLE +

<https://plus.google.com>



DESCRIPCIÓN

Es la red social de Google. Permite hacer comunidades privadas o públicas para compartir información y debatir.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Si tienes correo de Gmail ya tienes acceso a esta herramienta sin necesidad de generarte una cuenta de usuario nueva.

VIDEOTUTORIAL





CONSEJOS PRÁCTICOS

- Los participantes que se den de alta, deben hacerlo con su cuenta de correo de Gmail
- Tener la app en la Tablet o móvil da más agilidad a la hora de compartir información de cualquier tipo
- Identifica claramente categorías que servirán para etiquetar los contenidos que se compartan en la comunidad, para acceder así fácilmente a la información
- Especifica a los alumnos cómo etiquetar los contenidos

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

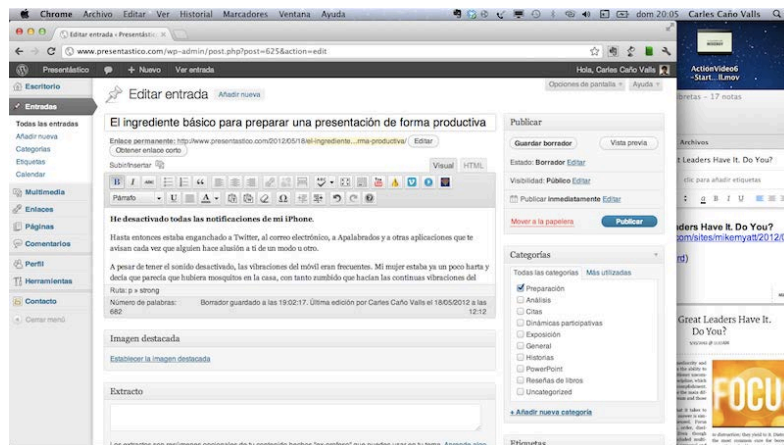
- Se puede utilizar con alumnos de últimos cursos de primaria y secundaria para compartir información de una asignatura, de un tema concreto o de todo el curso y las diferentes materias.
- Utilízalo para generar conciencia de comunidad. Se puede usar como etiquetas, los nombres de grupos para hacer actividades entre pequeños grupos que deben compartir información entre sí, para desarrollar actividades de aprendizaje cooperativo
- Se puede crear una comunidad con las familias también para compartir información acerca de un evento concreto (no sensible o que pueda publicarse sin problema. Mucho cuidado con publicar fotos de menores)
- Nos puede ayudar para conectar con otros agentes de la comunidad como entidades sin ánimo de lucro, otros centros educativos, etc con los que desarrollamos experiencias en común, como proyectos de Aprendizaje-servicio. En estos casos la comunidad sirve para difundir lo que hacemos y para mantenernos en contacto.
- Se puede utilizar entre profesores que trabajan de manera conjunta, de departamento, de un curso, implicados en un proyecto, etc.

WORDPRESS

Primaria

Secundaria

<https://wordpress.org>



DESCRIPCIÓN

Es un sistema de gestión de contenidos o CMS con el que puedes hacer una página web, un blog, o una revista digital. Puede resultar algo complejo sobre todo al principio porque permite hacer muchas cosas y hacer sitios web con aspecto completamente profesional.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

No es lo mismo la versión .com que la .org de la que hablamos aquí. Esta está más pensada para blogs y uso no comercial mientras que la versión.com está orientada a empresas.

Tendrás que darte de alta como usuario para poder crear tu blog o web con wordpress.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Utiliza una plantilla y vete modificando y añadiendo la información que necesites
- Puedes dar permiso como redactor a algunos alumnos que serán los responsables de que la información que se publique esté revisada y evolucione con unas pautas marcadas
- Es recomendable que si se puede comentar o publicar, se active la moderación de comentarios para revisar que lo que se publique esté filtrado y cumpla unos mínimos criterios de calidad.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- Se puede utilizar con alumnos de últimos cursos de secundaria para compartir/crear información vinculada a una asignatura o a un tema concreto.
- Nos puede ayudar para conectar con otros agentes de la comunidad como entidades sin ánimo de lucro, otros centros educativos, etc con los que desarrollas experiencias en común como proyectos de aprendizaje servicio. En estos casos el blog /web sirve para difundir lo que hacemos y para mantenernos en contacto.
- Podemos compartir en el blog materiales que los alumnos de primaria o secundaria revisarán fuera del aula y sobre los que se trabajará en el aula posteriormente. Podría servir, por ejemplo, para hacer un debate tras el visionado de un vídeo.
- Podría utilizarse para desarrollar un periódico digital en formato web; para ilustrar un viaje de fin de curso; o para dar visibilidad a un proyecto o al propio centro.
- Los profesores de infantil lo pueden usar, básicamente para mantener contacto con las familias pero no es un recurso especialmente indicado para esta etapa educativa.

Infantil

Primaria

CLASS DOJO

<https://www.classdojo.com/es-es/>



DESCRIPCIÓN

Es una aplicación que ayuda a otorgar una visión lúdica (gamificar) la evaluación de los alumnos y además da la posibilidad de mantener contacto con las familias, en relación con los procesos de evaluación que se plantean en el aula. Puede llegar a ser muy estimulante y motivador.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Hay diferente acceso si eres docente, padre/madre o alumno. Créate el de profe pero también puedes crearte con email diferentes el de alumno y padre para que veas como funcionan y hacer pruebas antes de usar este recursos en clase.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Selecciona muy bien y describe cada “insignia” (recompensa) que se podrá otorgar y bajo qué circunstancias se ofrecerán a los alumnos. Debe ser un sistema objetivo, claro y transparente
- Puedes imprimir los “iconos de personajes” de cada alumno con su nombre y exponerlos en el aula, si estás con alumnos de infantil o primaria, para estimular la identificación con el juego
- Puedes hacer asambleas para determinar de forma consensuada si el grupo o algún miembro del mismo se merece una insignia y por qué, así podrás construir identidad de comunidad
- Revisa muy regularmente class dojo y úsalo como herramienta a lo largo de todo el curso para que los estudiantes le den valor. La evaluación de conductas debe hacerse de forma mantenida en el tiempo
- También puedes utilizarlo para la evaluación en una actividad muy concreta de forma puntual.
- No es recomendable usarlo con alumnos de secundaria, salvo que no se implique a las familias.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

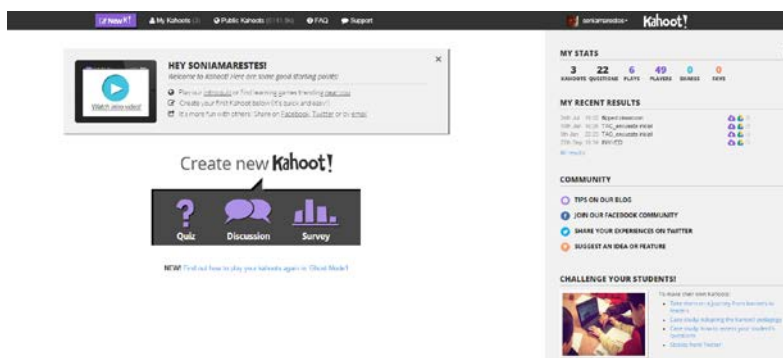
- En cualquier etapa educativa sirve para evaluar competencias de una forma lúdica. Más recomendable para infantil y primaria, a los estudiantes de secundaria les puede parecer muy infantil
- Con los alumnos de infantil ayuda mucho a que los padres estén conectados también para mantenerse al día de los avances de sus hijos
- Sirve también para resolver problemas de comportamiento o conflictos que se hayan podido presentar en el grupo.



KAHOOT

Para crear: <https://getkahoot.com/>

Para jugar: <https://kahoot.it>



DESCRIPCIÓN

Es un sistema de evaluación instantánea. Se basa en crear un test de respuesta múltiple y para responder se utiliza cualquier dispositivo móvil como Tablet, teléfono o con el ordenador. Es una dinámica muy lúdica de comprobar el aprendizaje por su esencia competitiva. Es muy estimulante y motivador y no es complicado de usar.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

- El link de acceso a la herramienta es distinto si vas a crear una encuesta o si vas a participar en una que haya creado otra persona.
- Puedes crear tu propia encuesta, compartir las encuestas con otros compañeros y reutilizarla.
- No olvides poner altavoces, la música que suena estimula la respuesta rápida.
- Los alumnos o participantes de la encuesta deberán tener un dispositivo móvil u ordenador para poder participar y responder a las preguntas



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- No indicado para alumnos de educación infantil
- Piensa bien las preguntas y respuestas
- Busca respuestas que puedan dar lugar a dudas para poner más emoción
- Sube el altavoz para que se oiga la música , se estimula el interés por el juego
- Poneros de acuerdo profesores del mismo curso o la misma materia para cada uno hacer un kahoot y luego compartirlos, así los utilizáis todos
- Sé concreto en la redacción de preguntas y respuestas
- No hagas muchas preguntas, a partir de 10 se hace un poco pesado
- Saca partido a la información que te aporta el recurso, una vez que los alumnos lo han usado (cuántas respuestas acertadas y erróneas ha contestado cada alumno, etc.)

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- Puedes hacer kahoot para ayudar a repasar antes de un examen
- Las preguntas las pueden preparar tus propios alumnos si son de secundaria, pueden hacerlo por grupos para hacer entre todos un único test que responderán todos para evaluar o sólo para repasar

RUBISTAR 4 TEACHERS

Primaria

Secundaria

<http://rubistar.4teachers.org/>

Editar la rúbrica
Here are some quick steps to help you create your rubric. [Hide/show](#)

Categoría:	4	3	2	1
<p>Por favor escoge</p> <p>Si no le gusta el nombre de la categoría que aparece en la casilla anterior, use la que se proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha.</p>	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar
<p>Por favor escoge</p> <p>Si no le gusta el nombre de la categoría que aparece en la casilla anterior, use la que se proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha.</p>	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar
<p>Por favor escoge</p> <p>Si no le gusta el nombre de la categoría que aparece en la casilla anterior, use la que se proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha.</p>	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar
<p>Por favor escoge</p> <p>Si no le gusta el nombre de la categoría que aparece en la casilla anterior, use la que se proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha.</p>	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar	Reiniciar

DESCRIPCIÓN

Es una aplicación que sirve para elaborar rúbricas de evaluación. Lo mejor es que ofrece ejemplos de rúbricas ya elaboradas y que podemos utilizar las plantillas para elaborar y personalizar nuestras propias rúbricas.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

No es necesario darse de alta como usuario para poder crear una rúbrica a partir de las plantillas que se ofrecen y puede descargarse en formato Excel o imprimirse. No obstante si es preciso incluir nombre y apellidos y asignarle un nombre a la rúbrica para poder generarla.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Puedes reutilizar rúbricas ya elaboradas, la aplicación ofrece muchas, clasificadas por categorías; revisa antes de ponerte a crear la tuya
- Piensa muy bien los criterios de evaluación y los ítems necesarios para poder verificar si se cumplen dichos criterios
- No pongas demasiados niveles de consecución o la redacción será muy complicada
- No es recomendada para usar en educación infantil a no ser que sea como herramienta para los docentes, para valorar comportamientos
- Acuerda con los alumnos de primaria y secundaria los criterios y la forma de valorarse en la rúbrica para que la evaluación sea transparente, o al menos muéstrales la rúbrica desde el principio

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- A los alumnos de secundaria les puedes pedir que utilicen ellos una rúbrica que les propongas para fomentar acciones de coevaluación. Por ejemplo para valorar una exposición oral de un trabajo de cualquier materia, realizado por otros compañeros.
- Se puede identificar una rúbrica para valorar si se ha trabajado adecuadamente en equipo dentro de un proyecto o trabajo grupal
- Es muy útil también para evaluar trabajos escritos en lengua y literatura o trabajos de búsqueda de información y resumen en otras asignaturas. Así podemos valorar estructura, redacción y contenido.
- En educación infantil se podría utilizar tan sólo como herramienta a usar por el docente, pero lo mejor de las rúbricas es que los alumnos se conviertan en agentes evaluadores.

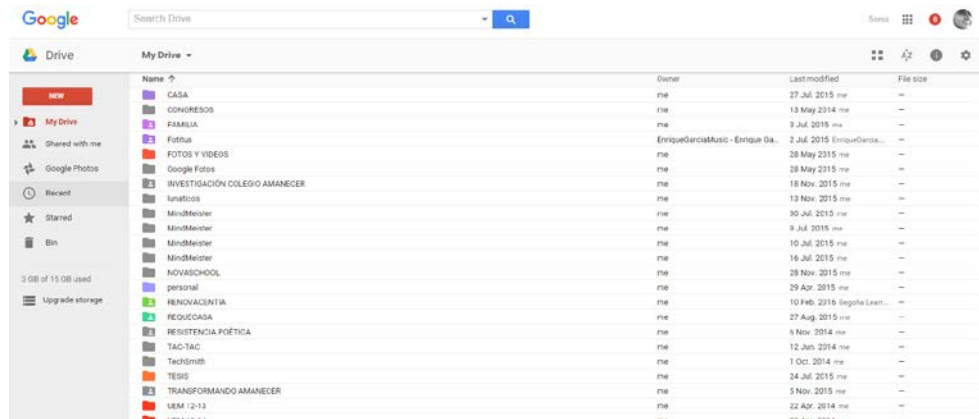
Infantil

Primaria

Secundaria

GOOGLE DRIVE

<https://drive.google.com>



DESCRIPCIÓN

Es un espacio virtual que permite almacenar archivos diferentes, de manera ordenada, y da la posibilidad de compartirllos con otras personas. También sirve para tener una copia de seguridad de documentos que necesitamos usar, y no correr riesgo de perderse si el ordenador que usamos deja de funcionar.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Si tienes un correo Gmail tienes acceso a todos los recursos de Google, como este. Es decir, no deberás hacerte una cuenta de usuario nueva.

Puede llevar google drive en tu smartphne o Tablet además de en el ordenador para acceder a todos los documentos de forma sencilla.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Organiza los contenidos adecuadamente en carpetas
- Decide cuáles serán públicas o cuáles compartirlas con compañeros o alumnos y cuáles serán privadas
- Anima a tus alumnos (primaria y secundaria) a usar este recurso para la elaboración de trabajos en grupo, ahorraran tiempo y fomentarán la coordinación.
- Atrévete a usarlo en el aula con el alumnado si estás en la sala de ordenadores o si pueden disponer de tablets, así crearás actividades colaborativas e interactivas

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- Infantil: Para guardar documentos que no quieras perder o trabajar de forma coordinada con tus compañeros , compartir programaciones o redactar proyectos comunes
- Primaria y secundaria: Se les puede proponer hacer un documento en google drive a modo de glosario colaborativo. Todos agregan términos y definiciones



<https://prezi.com>



DESCRIPCIÓN

Aplicación que permite hacer presentaciones dinámicas en las que se aplica visión en modo “zoom”. Permite la inserción de imágenes, vídeos y archivos de audio.

Favorece el trabajo colaborativo, así que puedes aprovechar esta interesante opción, para generar presentaciones colaborativas.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

Si tienes cuenta de correo de un centro educativo aprovéchala para hacerte una cuenta como profesor. Obtendrás más espacio para crear más cantidad de Prezi y además podrás crear presentaciones privadas.

La cuenta gratuita hace públicas todas las presentaciones.

Si compartes una presentación con otros docentes o alumnos y les das permiso de edición puedes crear de forma colaborativa presentaciones acerca de un tema concreto.



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Comienza definiendo el esqueleto de la información a mostrar. Piénsalo como si fuera un mapa conceptual
- Para usarlo de forma colaborativa los participantes tienen que tener cuenta en Prezi
- Puedes usar las plantillas que ofrece Prezi
- Indicado para educación primaria y secundaria aunque si usamos sólo imágenes lo podremos usar también en infantil
- Evitar un uso reiterado del zoom porque puede generar sensación de mareo

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

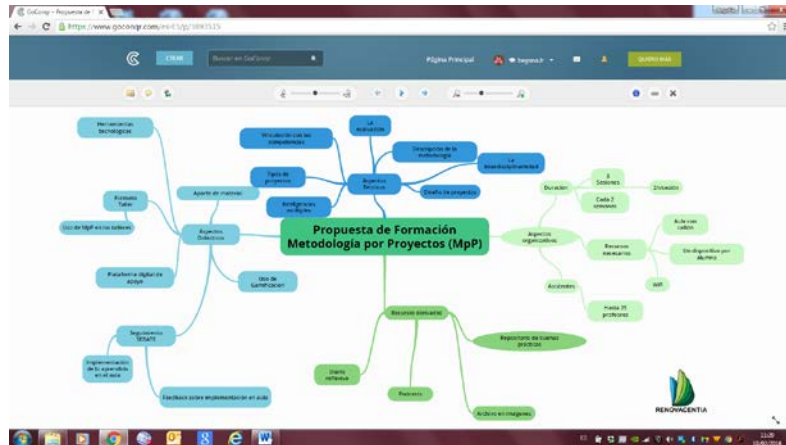
- Ed. Infantil: Una presentación acerca de las partes del cuerpo, se hace zoom para ver por dentro o más de cerca cada parte y ellos la señalan en el aula también sobre sí mismos. Las presentaciones para infantil contendrán imágenes principalmente.
- Primaria (últimos cursos) y secundaria: puedes hacer presentaciones colaborativas si les divides por grupos y en cada grupo se encargan de añadir a la presentación global de la clase, un ejemplo o parte de la información que falta, es una herramienta muy útil para el trabajo cooperativo. En estas circunstancias, para que puedan trabajar, debes definir previamente la estructura y que cada uno tenga claro cuál es su espacio en la presentación, de no ser así, se “pisarán” unos a otros.
- También puedes usarlo para hacer lluvia de ideas, recoger los libros o películas que más les han gustado por ejemplo

Primaria

Secundaria

GOCONQR

<https://www.goconqr.com/es>



DESCRIPCIÓN

Aplicación que permite hacer diferentes tipos de actividades. En este caso nos referimos a los mapas mentales. Ofrece la posibilidad de hacerlos con mucha facilidad, dando como resultado este tipo de trabajos, muy vistosos mediante formas, colores e imágenes.

ACCESO Y USO DE LA HERRAMIENTA

- Darse de alta como docente y activar el acceso a través del mail que se aporta
- Comenzar en "Crear" y elegir la opción de "Mapa mental"
- Empezar a diseñar el mapa con el esquema inicial que se aporta desde una caja central de texto, y las indicaciones que aparecen
- Una vez terminado el mapa hay que etiquetarlo (busca el icono de una "etiqueta" y aporta información sobre el recurso que has creado. Las etiquetas que escribas, sepáralas mediante "INTRO")
- Posteriormente busca el icono "candado abierto" y atribuye a tu mapa características de visibilidad por otros, y permisos que les otorgas
- En el icono "carpetas" podrás realizar acciones como compartirlo, verlo como vídeo, imprimirlo, etc
- Cierra el recurso pero queda asociado a tu perfil



VIDEOTUTORIAL



CONSEJOS PRÁCTICOS

- Utiliza las formas y colores también como recursos para estructurar la información
- Hasta que no etiquetes tu recurso, no te permite desarrollar otras acciones
- Una vez realizado el mapa, ofrece la opción de visualizarlo como un vídeo que muestra la progresión del mapa, desde el principio hasta el final
- Se pueden buscar mapas ya existentes
- No es muy recomendado para Educación Infantil

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- Primaria y Secundaria: para proponer al alumnado que creen mapas mentales como síntesis de lo aprendido. También es muy útil para organizar diferentes acciones a desarrollar de cara a la planificación de un proyecto. Además podría utilizarse para generar ideas en torno a un tema, y organizarlas convenientemente, estableciendo conexiones entre ellas, por ejemplo para analizar lo que ya se sabe sobre un tema, antes de profundizar en él con nuevo conocimiento